



Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie

„Nasze przedszkolaki – wsparcie edukacji przedszkolnej w Świdniku”

- projekt nr FELU.10.02-IZ.00-0066/25 w ramach programu Fundusze Europejskie

dla Lubelskiego 2021 – 2027- Działania 10.2 Edukacja przedszkolna (typ projektu 1, 2, 3) -

Priorytet X. Lepsza edukacja.

§ 1. Definicje

1. **Projekt** - Projekt pn. „Nasze przedszkolaki – wsparcie edukacji przedszkolnej w Świdniku” nr FELU.10.02-IZ.00-0066/25
2. **Regulamin** - należy przez to rozumieć Regulamin uczestnictwa w projekcie pn. „Nasze przedszkolaki – wsparcie edukacji przedszkolnej w Świdniku” nr FELU.10.02-IZ.00-0066/25
1. **Beneficjent/Wnioskodawca** - Gmina Miejska Świdnik
2. **Uczestnik Projektu** - osoba zakwalifikowana do udziału w Projekcie po podpisaniu Deklaracji uczestnictwa w projekcie. **Uczestnik projektu – Dziecko** – dziecko, którego rodzic/ opiekun prawny, zgłosił je do danego wsparcia w ramach projektu. Dziecko zostało zakwalifikowane do danego projektu, a rodzic/ opiekun prawny podpisał deklarację uczestnictwa w projekcie.
3. **Specjalne potrzeby edukacyjne** - indywidualne potrzeby edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
4. **Osoby z niepełnosprawnością to:**
 - a) osoby niepełnosprawne w rozumieniu ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2025 r. poz. 913);
 - b) osoby z zaburzeniami psychicznymi w rozumieniu ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 917),



- c) dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniowie wychowankowie i słuchacze szkół i placówek systemu oświaty, posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności lub dzieci i młodzież posiadające orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych wydawane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim. Orzeczenia uczniów, dzieci lub młodzieży są wydawane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej;

5. **OWP** – ośrodek wychowania przedszkolnego biorący udział w projekcie.

§ 2. Postanowienia Ogólne

1. Regulamin określa zasady rekrutacji, uczestnictwa oraz realizacji działań w ramach projektu „**Nasze przedszkolaki – wsparcie edukacji przedszkolnej w Świdniku**”

nr FELU.10.02-IZ.00-0066/25, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021–2027.

2. Projekt realizowany jest przez **Gminę Miejską Świdnik** w niżej wymienionych ośrodkach wychowania przedszkolnego:

- 1) Przedszkole nr 2 im. Marii Konopnickiej w Świdniku w ramach Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 3 w Świdniku (P2)
- 2) Przedszkole nr 3 im. Jana Brzechwy w Świdniku w ramach Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 3 w Świdniku (P3)
- 3) Oddziały wychowania przedszkolnego w Szkole Podstawowej nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Świdniku w ramach Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 3 w Świdniku (SP3)
- 4) Przedszkole nr 4 im. Kaprała Niedźwiedzia Wojtka w Świdniku w ramach Zespołu Przedszkoli nr 2 w Świdniku (P4)
- 5) Przedszkole nr 6 im. Joanny Papużyńskiej w Świdniku z Zespołu Przedszkoli nr 2 w Świdniku w ramach Zespołu Przedszkoli nr 2 w Świdniku (P6)
- 6) Oddziały wychowania przedszkolnego w Szkole Podstawowej nr 4 im. gen. Władysława Sikorskiego w Świdniku (SP4)



- 7) Oddziały wychowania przedszkolnego w Szkole Podstawowej nr 5 im. Janusza Kusocińskiego w Świdniku w ramach Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 2 w Świdniku (SP5)
- 8) Przedszkole nr 7 im. Marii Kownackiej w Świdniku w ramach Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 2 w Świdniku (P7)
- 9) Przedszkole Integracyjne nr 5 im. Doroty Gellner w Świdniku z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Świdniku w ramach Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 1 w Świdniku (P5).

§3 Cele Projektu

Celem głównym projektu jest poprawa jakości edukacji w ośrodkach wychowania przedszkolnego Gminy Miejskiej Świdnik, o których mowa w § 2 ust. 2 poprzez poszerzenie oferty zajęć dla 433 dzieci o dodatkowe zajęcia specjalistyczne, zajęcia dydaktyczno-wychowawcze z kompetencji kluczowych i zajęcia wyjazdowe, a także poprzez podniesienie kompetencji zawodowych 68 nauczycieli, doposażenie oddziałów wychowania przedszkolnego w sprzęt i pomoce dydaktyczne niezbędne do poprawy jakości warunków w oddziałach wychowania przedszkolnego i realizacji ww. zajęć oraz poprzez realizację działań na rzecz 202 rodziców/opiekunów dzieci w okresie od 01.08.2026 do 30.06.2027.

§ 4. Czas i miejsce realizacji i uczestnicy projektu

1. Projekt realizowany jest w okresie: **01.08.2026 – 30.06.2027**.
2. Miejscem realizacji projektu jest teren Gminy Miejskiej Świdnik (województwo lubelskie, powiat świdnicki), w szczególności siedziby OWP wymienionych w § 2 ust. 2 niniejszego Regulaminu.
3. Adres biura projektu: **Urząd Miasta Świdnik** – ul. Wyspiańskiego 27, 21-040 Świdnik.
4. Projekt skierowany jest do dzieci/ opiekunów prawnych/ nauczycieli z ośrodków wychowania przedszkolnego prowadzonych przez Gminę Miejską Świdnik (województwo lubelskie, powiat świdnicki), zgodnie z poniższym:
 - 1) **433 dzieci** w wieku przedszkolnym objętych wychowaniem przedszkolnym w ośrodkach wychowania przedszkolnego prowadzonych przez Gminę Miejską Świdnik (województwo lubelskie, powiat świdnicki), w tym:
 - 83 dzieci z P2 i P3



- 108 dzieci z P4 i P6
 - 41 dzieci z SP3
 - 29 dzieci z SP4
 - 28 dzieci z SP5
 - 64 dzieci z P5
 - 80 dzieci z P7
- w ramach grupy docelowej znajduje się 190 dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym 14 dzieci z niepełnosprawnościami.
- 2) **68 przedstawicieli kadry ośrodków wychowania przedszkolnego** P2, P3, P4, P6, SP3, SP4, SP5, P5, P7 – 68 nauczycieli pracujących w ww. ośrodkach wychowania przedszkolnego w województwie lubelskim, w tym:
- 11 nauczycieli z P2 i P3
 - 14 nauczycieli z P4 i P6
 - 7 nauczycieli z SP3
 - 7 nauczycieli z SP4
 - 3 nauczycieli z SP5
 - 16 nauczycieli z P5
 - 10 nauczycieli z P7
 - 100% osób z wykształceniem wyższym.
- 3) **202 opiekunów (rodziców/opiekunów prawnych)** ww. dzieci z ośrodków wychowania przedszkolnego (P2, P3, P4, P6, SP3, SP4, SP5, P5, P7) , zamieszkujących/pracujących w Gminie Miejskiej Świdnik w województwie lubelskim, w tym:
- 20 opiekunów (rodziców/opiekunów prawnych) z P2 i P3,
 - 60 opiekunów (rodziców/opiekunów prawnych) z P4 i P6,
 - 20 opiekunów (rodziców/opiekunów prawnych) z SP3,
 - 16 opiekunów (rodziców/opiekunów prawnych) z SP4,
 - 16 opiekunów (rodziców/opiekunów prawnych) z SP5,
 - 30 opiekunów (rodziców/opiekunów prawnych) z P5,
 - 40 opiekunów (rodziców/opiekunów prawnych) z P7.



5. Wsparcie dla dzieci realizowane będzie w godzinach po realizacji podstawy programowej.
6. Dopuszczalny próg nieobecności na zajęciach wynosi 20%.
7. W przypadku zgłoszenia się większej liczby dzieci, możliwy będzie ich udział w projekcie poprzez dołączanie do grupy, po akceptacji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubelskiego.

§ 5. Zasady rekrutacji

1. Udział w projekcie jest bezpłatny i dobrowolny.
2. Rekrutacja uczestników projektu będzie prowadzona we wrześniu 2026 r. do czasu uzyskania planowanych w projekcie liczby uczestników. W przypadku rezygnacji uczestników lub niewyczerpania miejsc przewidzianych w projekcie prowadzona będzie rekrutacja uzupełniająca, realizowana na bieżąco w kolejnych miesiącach trwania projektu.
3. Proces rekrutacji przebiegał będzie w poszczególnych ośrodkach wychowania przedszkolnego.
4. Proces rekrutacji będzie przebiegał zgodnie z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn oraz zasadą równości szans i niedyskryminacji. Każdy z potencjalnych uczestników będzie miał jednakowy dostęp do zaplanowanych w projekcie form wsparcia bez względu na płeć, poglądy, niepełnosprawność, rasę lub pochodzenie etniczne, wyznanie, orientację seksualną.
5. Dokumenty rekrutacyjne będą dostępne w Biurze Projektu, na stronie www.e-swidnik.pl, na stronach www OWP a także dystrybuowane podczas spotkań informacyjnych z rodzicami/opiekunami prawnymi, dziećmi i nauczycielami.
6. Formularze zgłoszeniowe powinny zostać podpisane osobiście przez nauczyciela, rodzica/opiekuna prawnego, a w przypadku zgłoszenia dziecka do projektu - przez rodzica/opiekuna prawnego. Kompletne formularze zgłoszeniowe wraz z wymaganymi załącznikami należy składać osobiście w OWP, a także podczas organizowanych spotkań informacyjnych.
7. **Kryteria rekrutacji dla DZIECI:**
 - 1) Kryteria dostępu dla dzieci:



- złożenie uzupełnionego i podpisanego przez rodzica/opiekuna prawnego formularza zgłoszeniowego wraz z niezbędnymi załącznikami oraz danymi dotyczącymi dziecka, zgodnie z załącznikiem nr 1 do rozporządzenia EFS+ (źródło weryfikacji: formularz zgłoszeniowy i załączniki),
 - status dziecka w wieku przedszkolnym zgodnie z ustawą Prawo oświatowe, objętego wychowaniem przedszkolnym w jednej z placówek objętych projektem, wykazanych w § 2, ust. 2. (źródło weryfikacji: zaświadczenie wydane przez ośrodek wychowania przedszkolnego o uczęszczaniu dziecka do placówki lub umowa przedszkolna zawarta z rodzicem/opiekunem prawnym).
- 2) Kryteria dostępu dla dzieci do pomocy psychologiczno – pedagogicznej:
- opinia lub orzeczenie wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną lub pisemna opinia/ diagnoza nauczyciela/-ki /specjalisty/-ki/ dyrektora/-ki przedszkola o potrzebie udziału ucznia/uczennicy w zajęciach PPP
- 3) Ocena merytoryczna – dodatkowe punkty dla DZIECI:
- dziecko z rodziny o niskim statusie społeczno-ekonomicznym – 2 pkt (źródło weryfikacji: decyzja/ zaświadczenie wydane przez Centrum Usług Społecznych lub inny dokument potwierdzający spełnienie kryterium),
 - dziecko wychowujące się w rodzinie niepełnej – 2 pkt (źródło weryfikacji: oświadczenie rodzica/opiekuna prawnego),
 - dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi lub dziecko z niepełnosprawnością – 3 pkt (źródło weryfikacji: orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, orzeczenie o niepełnosprawności lub inny dokument potwierdzający specjalne potrzeby edukacyjne, w szczególności opinia, oświadczenie lub zaświadczenie podpisane przez dyrektora ośrodka wychowania przedszkolnego, nauczyciela lub uprawnionego specjalistę).

8. Kryteria rekrutacji dla NAUCZYCIELI

- 1) Kryteria dostępu dla NAUCZYCIELI:
- złożenie uzupełnionego i podpisanego formularza zgłoszeniowego wraz z niezbędnymi załącznikami oraz danymi wymaganymi zgodnie z załącznikiem nr



1 do rozporządzenia EFS+ (źródło weryfikacji: formularz zgłoszeniowy i załączniki),

- zatrudnienie w charakterze nauczyciela w jednej z placówek objętych projektem, określonych w § 2, ust. 2. (źródło weryfikacji: zaświadczenie o zatrudnieniu wydane przez ośrodek wychowania przedszkolnego).

2) Ocena merytoryczna – dodatkowe punkty dla NAUCZYCIELI:

- staż pracy:
 - od 1 do 3 lat – 1 pkt,
 - od 4 do 8 lat – 3 pkt,
 - 9 lat i więcej – 10 pkt(źródło weryfikacji: formularz zgłoszeniowy),
- brak uczestnictwa w kursach, szkoleniach lub studiach:
 - w ciągu ostatniego roku – 1 pkt,
 - w ciągu ostatnich 3 lat – 3 pkt,
 - w ciągu ostatnich 5 lat i więcej – 5 pkt

(źródło weryfikacji: formularz zgłoszeniowy).

9. Kryteria rekrutacji OPIEKUNÓW/RODZICÓW:

1) Kryteria dostępu dla OPIEKUNÓW/RODZICÓW:

- złożenie uzupełnionego i podpisanego formularza zgłoszeniowego wraz z niezbędnymi załącznikami oraz danymi wymaganymi zgodnie z załącznikiem nr 1 do rozporządzenia EFS+ (źródło weryfikacji: formularz zgłoszeniowy i załączniki),
- status rodzica/opiekuna prawnego dziecka objętego wychowaniem przedszkolnym w jednej z placówek objętych projektem, określonych w § 2, ust. 2 (źródło weryfikacji: oświadczenie rodzica/opiekuna prawnego),
- zamieszkiwanie lub wykonywanie pracy na terenie Gminy Miejskiej Świdnik/ województwa lubelskiego, w rozumieniu Kodeksu cywilnego (źródło weryfikacji: dane zawarte w formularzu zgłoszeniowym).
- Ocena merytoryczna – dodatkowe punkty dla OPIEKUNÓW/RODZICÓW:
 - rodzina o niskim statusie społeczno-ekonomicznym - 2 pkt (źródło weryfikacji: decyzja wydana przez Centrum Usług Społecznych/ zaświadczenie o korzystaniu z



- pomocy Centrum Usług Społecznych lub inny dokument potwierdzający spełnienie kryterium),
- rodzina niepełna – 2 pkt (źródło weryfikacji: oświadczenie rodzica/opiekuna prawnego).
10. Na podstawie liczby punktów uzyskanych w procesie rekrutacji Komisja Rekrutacyjna utworzy w każdej placówce objętej projektem listy podstawowe oraz listy rezerwowe dla dzieci, rodziców/opiekunów prawnych i nauczycieli.
 11. W przypadku uzyskania przez dzieci takiej samej liczby punktów o miejscu na liście podstawowej decydować będzie kolejno: posiadanie specjalnych potrzeb edukacyjnych lub niepełnosprawności, pochodzenie z rodziny o niskim statusie społeczno-ekonomicznym, kolejność zgłoszeń.
 12. W przypadku rezygnacji uczestnika z udziału w projekcie jego miejsce zajmie pierwsza osoba z listy rezerwowej posiadająca najwyższą liczbę punktów.
 13. Informacja o wynikach rekrutacji zostanie przekazana uczestnikom w sposób wskazany w formularzu zgłoszeniowym, tj. za pośrednictwem poczty elektronicznej, telefonicznie lub osobiście w placówce wychowania przedszkolnego.
 14. Aktualne informacje o projekcie dostępne są na stronie internetowej: www.e-swidnik.pl oraz na stronach internetowych ośrodków wychowania przedszkolnego biorących udział w projekcie.
 15. Regulamin i dokumentacja rekrutacyjna są udostępniane w formie elektronicznej i papierowej.

§ 6. Działania równościowe w projekcie

1. Zasada równości szans kobiet i mężczyzn

Projekt jest realizowany zgodnie z zasadą równych szans kobiet i mężczyzn, co oznacza:

- równość dostępu do wsparcia – dziewczynki i chłopcy, nauczycielki i nauczyciele oraz opiekunowie/rodzice mają takie same szanse uczestnictwa we wszystkich działaniach,
- język równościowy – wszystkie materiały informacyjne i edukacyjne przygotowane w projekcie będą stosować neutralne płciowo sformułowania, unikać stereotypowych określeń i przykładów,



- monitorowanie udziału wg płci – w procesie rekrutacji i sprawozdawczości projektowej gromadzone będą dane z podziałem na kobiety i mężczyzn, aby zapewnić równy dostęp do działań.

2. Zasada niedyskryminacji

Projekt zakłada przeciwdziałanie wszelkim formom dyskryminacji, w szczególności ze względu na płeć, wiek, pochodzenie, wyznanie, orientację seksualną, status społeczno-ekonomiczny czy stan zdrowia. Działania obejmują:

- transparentne zasady rekrutacji – jasne kryteria punktowe i brak barier formalnych,
- wsparcie dla osób w trudniejszej sytuacji – dodatkowe punkty rekrutacyjne dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z rodziny niepełnej czy niskim statusem społeczno-ekonomicznym,
- warsztaty i zajęcia integracyjne – budowanie postaw otwartości, tolerancji i współpracy wśród dzieci,
- szkolenia dla nauczycieli – rozwój kompetencji w zakresie pracy w zróżnicowanych grupach, metod niwelujących wykluczenie i dyskryminację.

3. Działania na rzecz osób z niepełnosprawnościami:

Biuro Projektu mieści się w budynku przy w Urzędzie Miasta Świdnik - ul. Wyspiańskiego 27 w Świdniku. Budynek jest dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, w szczególności poprzez windę, rozwiązania dla osób niewidomych i niesłyszących.

Ośrodki wychowania przedszkolnego objęte projektem - w każdej z placówek zapewniona jest dostępność zgodnie z indywidualnymi potrzebami dzieci. W razie potrzeby zostaną wprowadzone racjonalne usprawnienia (np. organizacja zajęć w pomieszczeniach na parterze, dodatkowe wsparcie nauczyciela wspomagającego, asystenta, specjalisty).

Poszczególne przedszkola są dostępne architektonicznie dla dzieci uczęszczających do nich, ich rodziców oraz zatrudnionych nauczycieli. Dostępność architektoniczna przedstawia się następująco:



Podmiot	Dostępność architektoniczna budynku	Obsługa osób z niepełnosprawnością ruchu i osób mających trudności w poruszaniu
Przedszkole nr 2 im. Marii Konopnickiej w Świdniku	Częściowo dostępny (podjazd dla osób ze szczególnymi potrzebami do budynku na parter)	Pomoc osobista na parterze budynku.
Przedszkole nr 3 im. Jana Brzechwy w Świdniku	Niedostępny.	Na wniosek o zapewnienie dostępności.
Przedszkole nr 4 im. Kaprała Niedźwiedzia Wojtka w Świdniku	Niedostępny.	Na wniosek o zapewnienie dostępności.
Przedszkole integracyjne nr 5 im. Doroty Gellner w Świdniku	Częściowo dostępny	Punkt informacyjny (sekretariat) na dostępnej kondygnacji (parter budynku)
Przedszkole nr 6 im. Joanny Papuzińskiej w Świdniku	Częściowo dostępny	Na wniosek o zapewnienie dostępności.
Przedszkole nr 7 im. Marii Kownackiej w Świdniku	Częściowo dostępny (brak windy, schodołazu, punkt obsługi na wysokim parterze)	Realizacja spraw w części parterowej budynku bez schodów.
Oddziały Przedszkolne przy Szkole Podstawowej nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Świdniku	Częściowo dostępny.	Na wniosek o zapewnienie dostępności.
Oddziały Przedszkolne przy Szkole Podstawowej nr 4 im. gen. Władysława Sikorskiego w Świdniku	Częściowo dostępny.	Na wniosek o zapewnienie dostępności.
Oddziały Przedszkolne przy Szkole Podstawowej nr 5 im. Janusza Kusocińskiego w Świdniku	Budynek dostępny.	-

4. Dostępność cyfrowa:

Projekt zapewnia dostępność cyfrową informacji i materiałów publikowanych online, zgodnie z zasadami **WCAG 2.2** (Web Content Accessibility Guidelines), w szczególności poprzez:



- udostępnianie informacji o projekcie na stronie internetowej www.e-swidnik.pl, która spełnia wymagania dostępności cyfrowej wynikające z ustawy o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych,
- publikowanie treści w formatach umożliwiających odczyt przez programy wspierające (np. czytniki ekranowe),
- stosowanie odpowiedniego kontrastu i czytelnej czcionki,
- zapewnienie alternatywnych opisów (tekstów alternatywnych) dla grafik i materiałów multimedialnych,
- możliwość powiększenia treści strony internetowej do co najmniej 200% bez utraty funkcjonalności,
- udostępnianie dokumentów w wersjach edytowalnych lub dostosowanych do zasad dostępności.

§ 7. Zakres wsparcia w projekcie

7.1. Doskonalenie zawodowe kadry OWP

1. Wsparciem zostanie objętych 68 nauczycieli zatrudnionych w ośrodkach wychowania przedszkolnego objętych projektem. Dokładna liczba na poszczególne OWP określona jest w § 4, ust. 3 pkt 2.
2. W ramach zadania zrealizowane zostaną następujące szkolenia dla nauczycieli:
 - Robotyka i STEAM – warsztaty stacjonarne, 4 godziny, dla 1 nauczyciela z P2/P3. Program zajęć obejmuje: wprowadzanie elementów robotyki, inżynierii i eksperymentów STEAM do codziennych zabaw przedszkolnych, roboty edukacyjne, pomoce do kodowania i sposoby ich wykorzystania w pracy z dziećmi.
 - Zmysły a odbiór świata – Integracja Sensoryczna przedszkolaka – 4 godziny, 1 grupa – 5 nauczycieli z P2/P3. Program zajęć obejmuje: podstawy integracji sensorycznej, ćwiczenia i zabawy wspierające prawidłowy rozwój zmysłów w przedszkolu.
 - Kodowanie na dywanie i programowanie robotów Ozobot – 4 godziny, dla 1 nauczyciela z P2/P3. Program zajęć obejmuje: metody wprowadzania dzieci w świat programowania poprzez zabawy ruchowe i pracę z robotami Ozobot.



- Trening pracy z ciałem i świadomość ciała, regulacja emocji i motywacji – praktyczny kurs terapii tańcem i ruchem – 13 godzin, dla 2 nauczycieli z P2/P3. Program zajęć obejmuje: techniki ruchowe wspierające rozwój emocjonalny, motywację oraz samoregulację u dzieci.
 - SensoGimnastyka Mózgu – 10 godzin, dla 2 nauczycieli z P2/P3. Program zajęć obejmuje: ćwiczenia integrujące pracę obu półkul mózgowych i stymulujące koncentrację, pamięć oraz koordynację ruchową przedszkolaków.
 - Praca z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych – 7 grup, po 4 godziny na grupę, łącznie 32 godziny, w tym: 1 grupa – 11 nauczycieli z P2/P3, 1 grupa – 14 nauczycieli z P4/P6, 1 grupa – 7 nauczycieli z SP3, 1 grupa – 7 nauczycieli z SP4, 1 grupa – 3 nauczycieli z SP5, 1 grupa – 16 nauczycieli z P5, 1 grupa – 10 nauczycieli z P7. Program zajęć obejmuje: diagnozowanie potrzeb, planowanie indywidualnych działań wspierających oraz skuteczne metody pracy z dziećmi wymagającymi specjalistycznej pomocy, wspieranie uczestnictwa w edukacji dzieci z niepełnosprawnościami, dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
3. Tematyka szkoleń dla nauczycieli wynika z analizy zapotrzebowania ośrodków wychowania przedszkolnego na określone kompetencje, określone w diagnozach OWP. Dzięki przeprowadzonym szkoleniom nauczyciele będą mogli wykorzystywać zdobytą wiedzę i umiejętności w realizacji zajęć dla dzieci.
 4. Szkolenia będą prowadzone przez trenerów posiadających minimum 2-letnie doświadczenie w obszarze tematyki danego szkolenia.
 5. Szkolenia będą realizowane w Świdniku, w województwie lubelskim, w formie stacjonarnej lub online.
 6. Terminy i godziny zajęć zostaną dostosowane do potrzeb i możliwości nauczycieli.

7.2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla dzieci

1. W ramach projektu 138 dzieci zostanie objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną, w tym: 48 dzieci z P4/P6, 28 dzieci z SP3, 15 dzieci z SP4, 15 dzieci z SP5 oraz 32 dzieci z P5.



2. W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci przewidziano następujące formy wsparcia:
- 1) zajęcia integracji sensorycznej – 18 dzieci z P4/P6 (6 grup) oraz 8 dzieci z SP5 (1 grupa), łącznie 7 grup. Program zajęć obejmuje: ćwiczenia i zabawy rozwijające prawidłowe przetwarzanie bodźców zmysłowych, wspieranie koncentracji, równowagi i organizacji ruchowej;
 - 2) muzykoterapia i rekreacja ruchowa – 30 dzieci z P4/P6 (3 grupy). Program zajęć obejmuje: wykorzystanie muzyki, rytmu i śpiewu w celu relaksacji, rozwoju koncentracji, nauki wyrażania uczuć poprzez ruch, dźwięk i improwizację;
 - 3) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z edukacji przedszkolnej – 10 dzieci z SP3 (1 grupa), 5 dzieci z SP4 (1 grupa) oraz 10 dzieci z SP5 (2 grupy). Program zajęć obejmuje: wyrównywanie braków, powtarzanie i utrwalanie wiadomości, wdrażanie dzieci do posługiwania się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w życiu codziennym;
 - 4) zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy, w tym gimnastyka korekcyjna – 8 dzieci z SP3 (3 grupy), 5 dzieci z SP4 (1 grupa) oraz 10 dzieci z P5 (1 grupa). Program zajęć obejmuje: doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, usprawnianie motoryki małej i dużej;
 - 5) zajęcia logopedyczne – 10 dzieci z SP3 (5 grup), 4 dzieci z SP4 (1 grupa), 4 dzieci z SP5 (1 grupa) oraz 4 dzieci z P5 (1 grupa). Program zajęć obejmuje: korygowanie wad wymowy, utrwalanie prawidłowej artykulacji, doskonalenie umiejętności językowych;
 - 6) zajęcia z kompetencji społecznych – 5 dzieci z SP5 (1 grupa). Program zajęć obejmuje: poprzez zabawę, rozmowę i scenki dzieci rozwijać będą umiejętność rozpoznawania emocji, radzenia sobie z trudnymi sytuacjami i współpracy w grupie;
 - 7) zajęcia z psychologiem – 5 dzieci z SP5 (1 grupa). Program zajęć obejmuje: rozmowę o emocjach, rozpoznawanie i nazywanie podstawowych uczuć (radość, złość, smutek, strach), techniki wyciszania: oddech, prosta relaksacja, ćwiczenia empatii;



- 8) zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 5 dzieci z P5 (1 grupa). Program zajęć obejmuje: ćwiczenia wspierające prawidłową postawę ciała, koordynację ruchową i sprawność fizyczną, gry i zabawy ruchowe zapobiegające wadom postawy;
- 9) zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju – 9 dzieci z P5 (1 grupa). Program zajęć obejmuje: stymulowanie ogólnego rozwoju psychoruchowego dzieci, wspieranie rozwoju komunikacji, mowy, funkcji poznawczych i motoryki.
3. Łącznie w ramach zadania zostanie utworzonych 31 grup, a zajęcia będą realizowane w wymiarze średnio 4 godzin miesięcznie na grupę przez 9 miesięcy, tj. łącznie 1116 godzin zajęć.
4. Zajęcia będą organizowane w OWP zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W ramach realizacji zajęć zapewnione zostaną materiały zużywalne.
5. Zajęcia będą realizowane w okresie od października 2026 r. do czerwca 2027 r. w Świdniku.
6. Zajęcia prowadzone będą przez nauczycieli, psychologów, logopedów i pedagogów z OWP objętych projektem, posiadających wykształcenie wyższe oraz minimum 2-letnie doświadczenie w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym.
7. Terminy i godziny zajęć zostaną dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci oraz organizacji pracy poszczególnych OWP.

7.3. Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze dla dzieci z zakresu kompetencji kluczowych

1. W ramach projektu 385 dzieci zostanie objętych dodatkowymi zajęciami dydaktyczno-wychowawczymi rozwijającymi kompetencje kluczowe, w tym: 83 dzieci z P2/P3, 60 dzieci z P4/P6, 41 dzieci z SP3, 29 dzieci z SP4, 28 dzieci z SP5, 64 dzieci z P5 oraz 80 dzieci z P7.
2. Dla dzieci przewidziano następujące formy wsparcia:
 - 1) zajęcia matematyczne z elementami programowania i kodowania – 38 dzieci z P2/P3 (3 grupy), 60 dzieci z P4/P6 (2 grupy), 8 dzieci z SP3 (1 grupa), 16 dzieci z SP4 (2 grupy), 40 dzieci z P5 (2 grupy) oraz 80 dzieci z P7 (4 grupy). Program zajęć obejmuje: rozwiązywanie prostych zagadek logicznych, kształtowanie umiejętności liczenia, naukę programowania, kodowania, kodowanie na dywanie, sterowanie



ruchami prostych robotów, naukę logicznego myślenia, rozwijanie kreatywności oraz kompetencji cyfrowych dzieci;

- 2) zajęcia z eksperymentów – 24 dzieci z P2/P3 (2 grupy), 24 dzieci z SP3 (3 grupy), 14 dzieci z SP4 (1 grupa) oraz 20 dzieci z P5 (1 grupa). Program zajęć obejmuje: wykonywanie przyrodniczych eksperymentów, obserwację i wyciąganie wniosków z ich przebiegu, pobudzanie ciekawości świata oraz rozwijanie myślenia przyczynowo - skutkowego;
- 3) zajęcia „Zabawa zmysłami” – 24 dzieci z P2/P3 (2 grupy). Program zajęć obejmuje: zapoznanie z 5 rodzajami zmysłów i ich rolą w życiu codziennym, stacje zmysłów – rotacyjne zadania, np. rozpoznawanie zapachów w woreczkach, dotykanie materiałów o różnych fakturach, relaksację – masażyk dziecięcy i ćwiczenia oddechowe oraz wyrażanie swoich myśli i odczuć;
- 4) zajęcia taneczno-ruchowe/wokalne zgodnie z zainteresowaniami dzieci w danej grupie – 32 dzieci z P2/P3 (2 grupy), 16 dzieci z SP5 (2 grupy) oraz 80 dzieci z P7 (4 grupy). Program zajęć obejmuje: wykonywanie prostych układów, naukę podstawowych ruchów tanecznych, gry i zabawy taneczne, rozwijanie koordynacji ruchowej, śpiewanie, rozwijanie słuchu muzycznego, pamięci, poczucia rytmu i ekspresji;
- 5) zajęcia z języka obcego – 24 dzieci z SP3 (3 grupy), 16 dzieci z SP5 (2 grupy), 20 dzieci z P5 (1 grupa) oraz 40 dzieci z P7 (2 grupy). Program zajęć obejmuje: naukę słówek, rozwijanie umiejętności komunikacji, wykonywanie piosenek i rymowanek w języku obcym oraz tematyczne zabawy słowne;
- 6) zajęcia z zakresu realizacji projektów edukacyjnych – 24 dzieci z SP3 (3 grupy). Program zajęć obejmuje: realizację np. projektów matematycznych, przyrodniczych itp., obejmujących etapy realizacji: wprowadzenie do tematu, planowanie i podział zadań, realizację – doświadczenia, obserwacje, gromadzenie danych (np. mierzenie opadów, eksperyment z obiegiem wody) oraz prezentację efektów;
- 7) zajęcia „Razem lepiej – uczymy się współpracy” – 13 dzieci z SP4 (2 grupy) oraz 5 dzieci z P5 (1 grupa). Program zajęć obejmuje: gry zespołowe, wykonywanie wspólnych zadań zespołowych, np. budowanie wspólnej konstrukcji z klocków,



wspólne malowanie dużego plakatu, rozwiązywanie prostych zagadek w parach, rozwijanie umiejętności pracy w grupie oraz kompetencji społecznych.

3. Łącznie w ramach zadania zostanie utworzonych 45 grup, a zajęcia będą realizowane w wymiarze średnio 4 godzin miesięcznie na grupę przez 9 miesięcy, tj. łącznie 1620 godzin zajęć. Liczebność grup na zajęciach wynosi od 8 do 30 dzieci.
4. Zajęcia będą realizowane w okresie od października 2026 r. do czerwca 2027 r., w Świdniku.
5. Zajęcia będą prowadzone przez nauczycieli z ośrodków wychowania przedszkolnego objętych projektem, posiadających wykształcenie wyższe oraz minimum 2-letnie doświadczenie w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym.
6. Tematyka zajęć wynika z przeprowadzonych diagnoz, w których zidentyfikowano konieczność stworzenia dodatkowej oferty edukacyjnej zmierzającej do wszechstronnego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego, społecznego i fizycznego dzieci. Ośrodki wychowania przedszkolnego nie posiadają wystarczających środków na realizację tego rodzaju zajęć.
7. Terminy i godziny zajęć zostaną dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci oraz organizacji pracy poszczególnych ośrodków wychowania przedszkolnego.

7.4. Wyjazdy edukacyjne dla dzieci

1. W ramach projektu 433 dzieci weźmie udział w jednodniowych, dydaktyczno-wychowawczych wyjazdach edukacyjnych, w tym: 83 dzieci z P2/P3, 108 dzieci z P4/P6, 41 dzieci z SP3, 29 dzieci z SP4, 28 dzieci z SP5, 64 dzieci z P5 oraz 80 dzieci z P7.
2. W ramach zadania zaplanowano udział dzieci w jednodniowym wyjeździe edukacyjnym do ZOO Wojciechów na terenie województwa lubelskiego.
3. Dzieci wezmą udział w zorganizowanym zwiedzaniu ZOO z przewodnikiem, który opowiadać będzie o zwierzętach, ich zwyczajach i ochronie środowiska. Udział w wyjeździe przyczyni się do rozwoju kompetencji kluczowych, w szczególności kompetencji przyrodniczo-naukowych i poznawczych poprzez bezpośredni kontakt ze światem przyrody. Wspólne zwiedzanie i rozmowy z przewodnikiem będą kształtować kompetencje społeczne i komunikacyjne, natomiast udział w zadaniach i obserwacjach będzie rozwijać ciekawość, kreatywność oraz umiejętność współpracy.



4. Wyjazdy edukacyjne będą realizowane w terminach dostosowanych do możliwości organizacyjnych ośrodków wychowania przedszkolnego oraz potrzeb dzieci.
5. W ramach organizacji wyjazdów zapewnione zostaną bilety wstępu, niezbędny transport, przewodnik oraz wyżywienie.
6. Za realizację zadania odpowiadać będzie specjalista ds. wsparcia projektu.

7.5. Wsparcie dla opiekunów dzieci

1. W ramach projektu wsparciem zostanie objętych 202 opiekunów (rodziców/opiekunów prawnych) dzieci z ośrodków wychowania przedszkolnego objętych projektem, w tym: 20 opiekunów z P2/P3, 60 opiekunów z P4/P6, 20 opiekunów z SP3, 16 opiekunów z SP4, 16 opiekunów z SP5, 30 opiekunów z P5, 40 opiekunów z P7.
2. W ramach zadania zostaną zrealizowane warsztaty dla opiekunów dzieci, zgodnie z rozdziałem 5.1 „Współpraca z rodzicami” modelu „Dostępna szkoła” wypracowanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020, w następujących obszarach:
 - warsztaty w zakresie stymulowania rozwoju dzieci – 10 opiekunów z P2/P3 (1 grupa), 30 opiekunów z P4/P6 (2 grupy), 20 opiekunów z SP3 (2 grupy), 10 opiekunów z SP4 (1 grupa), 10 opiekunów z SP5 (1 grupa), 10 opiekunów z P5 (1 grupa) oraz 40 opiekunów z P7 (4 grupy). Program warsztatów obejmuje: praktyczne ćwiczenia i zabawy wspierające rozwój mowy, motoryki małej i dużej oraz umiejętności społecznych dzieci. Opiekunowie poznają proste metody angażowania dzieci w różnorodne kreatywne aktywności codzienne;
 - warsztaty z zakresu rozwijania kompetencji wychowawczych i opiekuńczych – 10 opiekunów z P2/P3 (1 grupa), 30 opiekunów z P4/P6 (2 grupy), 20 opiekunów z SP3 (2 grupy), 6 opiekunów z SP4 (1 grupa) oraz 6 opiekunów z SP5 (1 grupa). Program warsztatów obejmuje: sposoby budowania pozytywnej komunikacji z dziećmi, metody radzenia sobie z emocjami, strategie rozwiązywania konfliktów, właściwe reagowanie na przejawy trudnych i niepożądanych zachowań u dzieci. Zajęcia będą prowadzone w formie warsztatowej, m.in. z wykorzystaniem odgrywania scenek i dyskusji. Poruszona zostanie również tematyka przeciwdziałania stereotypowemu



- podziałowi ról w rodzinach, w tym sposobów na zwiększenie udziału ojców w wychowaniu dzieci oraz promowania aktywności zawodowej kobiet – matek;
- warsztaty z zakresu efektywnej współpracy z ośrodkiem wychowania przedszkolnego – 20 opiekunów z SP3 (2 grupy), 10 opiekunów z SP4 (1 grupa), 10 opiekunów z SP5 (1 grupa) oraz 20 opiekunów z P5 (2 grupy). Program warsztatów obejmuje: zasady współdziałania z nauczycielami w zakresie edukacji i wychowania, analizę różnorodnych form i metod współpracy, ćwiczenia komunikacyjne pomiędzy rodzicami/opiekunami a ośrodkiem wychowania przedszkolnego oraz sposoby prowadzenia spokojnej i konstruktywnej rozmowy;
 - warsztaty z zakresu zagrożeń dzieci w cyberprzestrzeni – 10 opiekunów z SP4 (1 grupa). Program warsztatów obejmuje: zagrożenia bezpieczeństwa dzieci w sieci, wpływ niebieskiego światła na sen, wady postawy i zaburzenia koncentracji oraz rekomendacje Światowej Organizacji Zdrowia dotyczące czasu ekranowego.
3. W ośrodkach wychowania przedszkolnego, zgodnie z rozdziałami 1.1 i 5.1 modelu „Dostępna szkoła” wypracowanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020, powołani zostaną Liderzy dostępności. Liderzy dostępności będą realizować zadania zgodnie z rozdziałem 1.1 ww. Modelu oraz prowadzić dyżury dla rodziców/opiekunów zgodnie z rozdziałem 5.1 Modelu.
4. Warsztaty oraz dyżury Liderów dostępności będą realizowane w ośrodkach wychowania przedszkolnego objętych projektem.

§ 8. Prawa i obowiązki uczestnika projektu

1. Uczestnik/Uczestniczka Projektu ma prawo do:

- a. nieodpłatnego udziału w projekcie i w oferowanych w ramach projektu formach wsparcia,
- b. korzystania z materiałów i/lub wyposażenia zapewnionych/ego w okresie udzielanego wsparcia.

2. Uczestnik/Uczestniczka zobowiązany jest do:

- a. regularnego, punktualnego i aktywnego uczestniczenia w formach wsparcia,
- b. potwierdzania każdorazowo obecności poprzez złożenie podpisu na liście obecności (w przypadku dzieci – odnotowana obecność w dzienniku zajęć)



- c. poinformowania o braku możliwości (wraz z uzasadnieniem) dalszego udziału w Projekcie niezwłocznie, nie później niż w terminie 7 dni od dnia zaistnienia okoliczności powodującej niemożność uczestnictwa w Projekcie,
- d. udostępniania danych osobowych niezbędnych do realizacji Projektu, w szczególności związanych z przeprowadzeniem rekrutacji, ewaluacji, monitoringu, sprawozdawczości, działań informacyjno-promocyjnych w ramach Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 współfinansowanego z EFS + oraz udzielenie wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w Projekcie instytucjom zewnętrznym zaangażowanym w realizację Funduszy Europejskich dla Lubelskiego 2021 - 2027.
- e. informowania o wszelkich zmianach swoich danych kontaktowych i osobowych,
- f. wypełnianie innych dokumentów związanych z realizacją Projektu,
- g. dbania o powierzone w ramach Projektu materiały/ wyposażenie.

§ 9. Rezygnacja z udziału w projekcie

1. Osoba zakwalifikowana do udziału w Projekcie ma prawo do rezygnacji z udziału w projekcie bez podania przyczyny, jeśli rezygnacja zostanie zgłoszona pisemnie w miejscu prowadzenia rekrutacji najpóźniej 7 dni roboczych przed rozpoczęciem formy wsparcia.
2. Tylko w przypadkach uzasadnionych zdarzeń losowych, niezależnych od uczestnika, dopuszcza się rezygnację z udziału w danej formie wsparcia w trakcie ich trwania, nie później niż w terminie 7 dni od wystąpienia ww. zdarzeń.
3. Beneficjent zastrzega sobie prawo do skreślenia uczestnika/czki z listy uczestnictwa w przypadku naruszenia przez uczestnika/ki niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego.
4. W miejsce osoby, która zgodnie z §9 zrezygnuje z uczestnictwa w Projekcie bądź zostanie skreślona z listy uczestnictwa, zakwalifikowana zostanie kolejna osoba z listy rezerwowej.



§ 10. Postanowienia końcowe

1. Zajęcia dodatkowe odbywać się będą zgodnie z przyjętym harmonogramem i planem zajęć, o ustalonej liczbie godzin – zgodnie z wnioskiem o dofinansowanie realizacji projektu.
2. Każda osoba biorąca udział w projekcie akceptuje warunki niniejszego Regulaminu poprzez podpisanie formularza zgłoszeniowego.
3. Beneficjent Projektu zastrzega sobie prawo do zmiany i/lub uzupełnienia niniejszego Regulaminu w trakcie realizacji projektu oraz wyłącznej interpretacji jego zapisów.
4. Regulamin obowiązuje do zakończenia realizacji Projektu.
5. Kwestie nieuregulowane w niniejszym dokumencie rozstrzygane będą przez Kierownika Projektu.
6. Regulamin wchodzi w życie z dniem 15.09.2026r. opinia lub orzeczenie wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną lub pisemna opinia/ diagnoza nauczyciela/-ki /specjalisty/-ki/ dyrektora/-ki przedszkola o potrzebie udziału ucznia/uczenicy w zajęciach PPPki obowiązuje na czas trwania Projektu.
7. Regulamin jest dostępny do wglądu w Biurze Projektu oraz na stronie internetowej danego ośrodka wychowania przedszkolnego.