

# PAUZA

GAZETKA SZKOLNA SZKOŁY  
PODSTAWOWEJ  
NR 4 W ŚWIDNIKU

Drodzy Czytelnicy!

W Wasze ręce oddajemy ostatni już w tym roku szkolnym numer "Pauzy". Znajdziecie w nim m.in. recenzję filmu, wywiady, teksty w języku angielskim, krzyżówki. Zapraszamy do lektury.

Życzymy Wam udanych wakacji!  
Do zobaczenia we wrześniu!



DOKĄD  
POJECHAĆ NA  
WYCIECZKĘ



Staram się nie wybierać miejsc, które wydają się z opisów czy zdjęć niebezpieczne. Chcę, żeby były to miejsca z dostępem do transportu – samolotu lub samochodu. Przecież muszę tam dotrzeć i wrócić.  
(Zbigniew Karski, nauczyciel geografii w SP4)

CZYTAJ  
PO ANGIELSKU

Sport and physical activity play a vital role in our health. Regular exercise strengthens our muscles and bones, improves our physical fitness, and helps prevent many diseases.  
(Timofij Makogon, 7a)

GEN. WŁADYSŁAW  
SIKORSKI



PO CO NAM  
STRES?

Stres, najogólniej mówiąc, to reakcja organizmu na różne bodźce, które zakłócają jego równowagę i wymagają dodatkowych sił, aby poradzić sobie z tym wyzwaniem.  
(Anna Wicijowska-Falenta, szkolny psycholog)

PATRON NASZEJ  
SZKOŁY



# Święto patrona w naszej szkole

**19 maja 2023 roku w naszej szkole odbył się uroczysty apel upamiętniający postać patrona - gen. Władysława Sikorskiego.**

"Dla społeczności Szkoły Podstawowej nr 4 dzisiejszy dzień jest szczególny. 142 lata temu urodził się Władysław Sikorski, którego imię nosi placówka. Uczniowie i nauczyciele spotkali się, by uczcić jego pamięć."- tak o szkolnym święcie pisał portal "Świdnik-wysokich lotów".

W czasie uroczystości przemawiał dyrektor ZSO nr 1 w Świdniku, w którego skład wchodzi Szkoła Podstawowa nr 4, pan Mirosław Król. Pan dyrektor podkreślił, że idee, które były bliskie gen. Sikorskiemu: patriotyzm i chęć zdobywania wiedzy, są kultywowane w naszej szkole.

Uczniowie wspominali życie naszego patrona, a pan Ryszard Borowiec, wieloletni dyrektor naszej szkoły, przypomniał, jak doszło do tego, że gen. Władysław Sikorski stał się patronem "Czwórki".

Uczniowie przygotowali również część artystyczną uświetniającą obchody Dnia Patrona: recytowali, śpiewali i tańczyli.

Spotkanie zakończyło się złożeniem bukietu biało- czerwonych kwiatów przy popiersiu gen. Władysława Sikorskiego.

Fotorelacja z obchodów Dnia Patrona dostępna jest na stronie "Świdnik- wysokich lotów" oraz na FB szkoły.



# Jak powstają pory roku?



**Autor: Ola Zając, 3a**

**Nareszcie zawitała do nas wiosna. Dni stają się coraz cieplejsze i dłuższe. Drzewa i kwiaty kwitną i się zielenią. A czy zastanawialiście się, skąd się biorą pory roku?**

Starożytni Grecy tłumaczyli sobie otaczający świat poprzez działania bogów. Według nich występowanie pór roku było związane z historią bogini Demeter i jej córki Persefony. Persefona została porwana przez boga państwa cieni – Hadesa. Zeus- główny bóg na Olimpie zarządził, że Persefona przez jedną trzecią roku będzie u Hadesa, a dwie trzecie spędzi na ziemi ze swoją matką. Gdy Persefona wraca do podziemi, Demeter ze smutkiem sprawia, że rośliny więdną i robi się zimno. Gdy córka bogini wraca na ziemię – nastaje wiosna i lato.

Dziś wiemy, że pory roku zależą od ruchu Ziemi wokół Słońca. Jest to skutek nachylenia osi obrotu Ziemi i jej ruchu obiegowego. Z tego powodu przez pół roku półkula północna jest mocniej ogrzewana przez Słońce, a półkula południowa słabiej. Potem sytuacja się odwraca. 22 czerwca oś Ziemi skierowana jest północnym końcem najbardziej w stronę Słońca. Jest to tak zwane przesilenie letnie. Po pół roku jest odwrotnie i półkula południowa otrzymuje więcej światła – jest to 22 grudnia i wtedy jest przesilenie zimowe. 21 marca – równonoc wiosenna i 23 września – równonoc jesienna to czas, gdy obie półkule oświetlone są tak samo.

Zmiany oświetlenia Ziemi powodują zmiany pór roku. 21 marca oznacza w Polsce początek wiosny. W tym samym momencie na półkuli południowej zaczyna się jesień. Podobnie, gdy u nas zaczyna się lato, na półkuli południowej jest początek zimy.



## *Zdaniem uczniów*

**Poniżej znajdziecie zestawienia najczęściej podawanych odpowiedzi na pytania, które zadaliśmy w ankiecie. Wzięło w niej udział 50 uczniów naszej szkoły.**



### ulubiony owoc:

truskawka, arbuz, mango, jabłko, banan, kiwi, liczi



### ulubiony smak lodów:

śmietankowy, czekoladowy, waniliowy, mango, truskawkowy, guma balonowa, kawowy, cytrynowy, mięta z czekoladą



### ulubiony przedmiot szkolny:

w-f, plastyka, matematyka, geografia, jęz. angielski, informatyka, jęz. polski, biologia



### ulubione miejsce letniego wypoczynku:

nad morzem, w domu, w górach, za granicą Polski, nad jeziorem, na koloniach, na Mazurach, na wsi





# Dokąd na letnią wycieczkę?

Autor: Basia Lubowiecka, 8a

**Co roku ludzie spierają się o miejsce letniego wypoczynku. Morze, góry, wyjazd nad jezioro czy camping na działce? A może jest jakiś złoty środek? Mieszkamy na bardzo ciekawym obszarze. Czy na Lubelszczyźnie znajdziemy inną, interesującą formę spędzania wolnego czasu? Na moje pytania odpowie nauczyciel geografii - pan Zbigniew Karski.**

**Basia:** Zbliżają się wakacje, więc większość z nas planuje letnie wyjazdy. Jakie miejsca na Lubelszczyźnie poleca Pan odwiedzić podczas wakacyjnej przerwy?

**Zbigniew Karski:** Zdecydowanie najbardziej polecam Roztocze. Powiedziałabym, że mamy tam wszystko: jeziora, pagórki oraz miejsce do aktywnego wypoczynku, na przykład na rowerze. Mamy także rozwiniętą agroturystykę, więc możemy nocować w kolejnych miejscach, które chcemy zobaczyć, ale możemy mieć także stałą bazę i zwiedzać wszystko dookoła niej.

Polecam również Pojezierze Łęczyńsko - Włodawskie.

**B:** W jakie miejsca w naszym regionie najlepiej udać się na jednodniową rodzinną wycieczkę?

**ZK:** Lasy Kozłowieckie - najbliżej, kilkanaście kilometrów. Majdan Zachorodny, nieduży zbiornik wodny, ale obudowany dookoła, można wybrać się tam rowerem. Polecam także Piaski, Rybczewice lub Nałęczów, a także Kazimierz. Jednak to około 100 km, więc wyprawa na cały dzień.

**B:** Wspomniał Pan wcześniej o Roztoczu. Co ceni Pan w nim najbardziej?

**ZK:** Spokój i dzikość. Nie ma za dużo wielkich miejscowości, ale jest za to dużo lasów, pól i ścieżek rowerowych. Dają nam one komfort jazdy- bezpiecznej i ciekawej.

Mamy na Lubelszczyźnie szlak Green Velo. Ten wschodni szlak ma 2000 km, czyli miesiąc jazdy i zwiedzania. Po drodze wszystkie najciekawsze miejsca do poznania. Nie trzeba jechać na miesiąc, można wybrać fragment trasy. Z pomocą samochodu możemy sobie wiele ułatwić, ale jest także kolej. Są przecież przedziały z możliwością transportu roweru.

**B:** Jakie są Pana ulubione miejsca do aktywnego wypoczynku, z wyjątkiem Roztocza?

**ZK:** Bieszczady. Jest tam coraz więcej turystów, ale one wciąż pozostają dzikie. Są dni, w których trudno jest spotkać kogoś na szlaku. Możemy zamknąć się w sobie, wyciszyć i żyć tylko przestrzenią i wędrówką. Kolejne miejsce to Jura Krakowsko - Częstochowska i szlak Orlich Gniazd. Tam właśnie spędziłem weekend majowy. Teraz myślę o Ponidziu. Rzeka Nida płynie przez tereny kopalni gipsu. Jest to trasa około 150 km kajakiem.

**B:** A jakie aspekty powinniśmy brać pod uwagę przy wyborze miejsca odpoczynku?

**ZK:** Ponad wszystkimi ważnymi rzeczami - bezpieczeństwo. Staram się nie wybierać miejsc, które wydają się z opisów czy zdjęć niebezpieczne. Chcę, żeby były to miejsca z dostępem do transportu- samolotu lub samochodu. Przecież muszę tam dotrzeć i wrócić. Zanim wyruszę w podróż, wyszukuję w internecie pojedyncze hasła, potem dobudowuję kolejne pytania i po kilku dniach poszukiwań jawi mi się obraz nowego miejsca i wiem, że chcę tam pojechać.

Atrakcyjność kulturowa i przyrodnicza, to coś, co także biorę pod uwagę. Mogę zachwycać się pięknym lasem czy klimatem, ale i budynkiem lub kształtem ulic.

**B:** Dziękuję za udzielenie wywiadu.

**ZK:** Ja także dziękuję.



**Autor: Michał Schneider, 6b**



**"Nie sposób skutecznie radzić sobie ze stresem, nie mając o nim szczególnego pojęcia"- napisał Henri Pull, autor książek o stresie. Skoro tak, to może poznajmy się bliżej z tym nieproszonym gościem naszych codziennych spraw. O stresie i jego dwóch obliczach opowiada pani Anna Wicijowska - Falenta.**

**Michał: Co to jest stres?**

**Anna Wicijowska- Falenta:** Stres, najogólniej mówiąc, to reakcja organizmu na różne bodźce, które zakłócają jego równowagę i wymagają dodatkowych sił, aby poradzić sobie z tym wyzwaniem. Te bodźce, które powodują zakłócenie równowagi organizmu to są tzw. **stresory**. Mogą być one fizyczne, jak i psychiczne. Już sama myśl na jakiś trudny temat potrafi nas zestresować, np. myśl o zbliżającej się kartkówce czy sprawdzianie. Stres wywołuje wydzielanie tzw. hormonów stresu: **adrenaliny i kortyzolu**, które pobudzają nasz układ nerwowy. Często pojawiają się takie reakcje jak: pocenie się dłoni, przyspieszenie pracy serca, ale też wyostrenie się pracy zmysłów. W efekcie tego potrafimy szybciej i sprawniej reagować. Wiele zależy tutaj od ilości wydzielanych hormonów.

**M: Co by było, gdybyśmy nie odczuwali stresu?**

**AW-F:** Odpowiadając na to pytanie, myślę, że warto powiedzieć o dobrym dla człowieka stresie, tzw. **eustresie** i przeciwnej do niego, negatywnej reakcji na stres, tzw. **dystresie**. Człowiek potrzebuje pewnej dawki stresu do życia, która go mobilizuje, motywuje. Różne bodźce z zewnątrz mogą pozytywnie ukierunkować naszą uwagę i energię i wtedy mają działanie stymulujące. Wówczas stres przyczynia się do rozwoju naszych zainteresowań, służy nabywaniu nowych umiejętności i wiedzy. Takimi pozytywnymi stresorami mogą być na przykład: różne obowiązki, udział w zajęciach rozwijających zainteresowania, wyjazdy, spotkania z innymi ludźmi, udział w zawodach sportowych, olimpiadach. Czyli takie sytuacje, gdzie stres jest zazwyczaj krótkotrwały i działa jak "zastrzyk energii". Człowiek, który nie ma bodźców z zewnątrz, może popaść w **apatię**, nic mu się nie chce. Optymalne pobudzenie jest dobre dla każdego człowieka, ale oczywiście ten optymalny poziom jest inny dla każdego z nas. Zasadniczo każdy z nas potrzebuje bodźców z zewnątrz do rozwoju. Dystres pojawia się wtedy, gdy zdolności adaptacyjne człowieka w sytuacji stresującej są niewystarczające i dochodzi do nadmiernego obciążenia, a przewlekłe napięcie nie zostaje rozładowane (przez np. aktywność fizyczną).

**M: Jakie są negatywne skutki stresu?**

**AW-F:** Negatywne skutki stresu pojawiają się wówczas, gdy stres trwa zbyt długo lub gdy dany stresor jest dla osoby za duży, aby mogła ona sobie z nim poradzić. Taki długotrwały, przewlekły tzw. chroniczny stres (dystres) prowadzi do wielu negatywnych skutków fizycznych i psychicznych. Może objawiać się przemęczeniem, smutkiem, niepokojem, problemami z koncentracją uwagi. Może to doprowadzić do problemów ze snem. Długotrwały stres bardzo często osłabia układ odpornościowy, powoduje przeziębienia czy inne bardziej poważne choroby jak np. depresję czy schorzenia jelit. Stres może powodować też problemy ze skórą. Przyczynami dystresu mogą być np. sytuacje konfliktowe, trudności rodzinne, problemy w szkole. W wielu przypadkach, aby poradzić sobie w tych trudnych, stresujących sytuacjach, pomocne jest wsparcie drugiego człowieka np. zaufanej osoby dorosłej (m.in. rodzica, nauczyciela, pedagoga, lekarza, psychologa).

**M: Dziękuję za rozmowę.**

**AW-F:** Ja również dziękuję.



## "Ant Man i Osa: Kwantomania"

Autor: Michał Schneider, 6b

"Ant Man i Osa: Kwantomania" to film, na który z niecierpliwością czekało wielu miłośników superbohaterów.

Film miał premierę w 2023 roku, a reżyserii podjął się Peyton Reed. Film opowiada o losach Scotta Langa (Ant Mana) i Osy, którzy z rodziną muszą ocalić wymiar kwantowy przed złowrogim Kangiem Zdobywcą. Z pewnością największą zaletą filmu jest dobór aktorów i ich gra – i mowa tu nie tylko o postaciach pierwszoplanowych, bo Paul Rudd (Ant Man), Kathryn Newton (Cassie Lang), Evangeline Lilly (Osa) i Jonathan Majors (Kang Zdobywca) wypadli rewelacyjnie! Warto jednak zwrócić uwagę na galerię barwnych, wyrazistych postaci, których w filmie nie brakuje. Wymienić można choćby Corey Stoll jako Moodok, Michaela Douglasa, czyli Hanka Pyma, Michelle Pfeiffer jako Janet van Dyne.

Scenografia i kostiumy dopracowane są w każdym szczególe i naprawdę pozwalają uwierzyć w wymiar kwantowy, pomimo że moim zdaniem świat kwantów jest nieco przejawskawiony i zbyt dziwny. Na brawa zasługuje przedstawienie wielu innych kangów\* z różnych wymiarów. Charakteryzacja stoi także na najwyższym poziomie. Przykładem jest Kang Zdobywca (będący definicją strachu) oraz jego przeciwieństwo – bohaterski Ant Man.

Akcja toczy się szybko i mimo kilku niedociągnięć, moim zdaniem, historia nic na tym nie traci. Efekty specjalne są naprawdę dobre, a w połączeniu ze świetnymi zdjęciami i znakomitą ścieżką dźwiękową całość buduje naprawdę dobry film.

Nie sądzę, aby kiedykolwiek podjęto się kolejnej części – jestem przekonany, że ten film jest dziełem, które w przyszłości okaże się niedoścignionym wzorem.

Uważam, że "Ant Man i Osa: Kwantomania" jest pozycją obowiązkową dla każdego miłośnika superbohaterów. Klimat filmu, dobór aktorów, dbałość o szczegóły i wierność komiksowi sprawiają, że żaden widz nie będzie zawiedziony. Jestem pewien, że również kinomani nieznający dotąd historii Ant Mana i Osy wyjdą z kina urzeczeni.

- Rada Kangów - bohaterowie negatywni w świecie stworzonym przez Marvel Studios



Fot. ze strony Filmweb



### A może książka?

Oto propozycje książek na wakacje. Listę stworzyliśmy na podstawie Waszych odpowiedzi w ankiecie.

#### kl. 1-3:

*Biuro Detektywistyczne Lassego i Mai*, Martin Widmark;  
*Wampusia*, Ewa Skarżyńska; *Lukrecja*, Anna Goscinińska;  
*Dzienniczek cwaniaczka*, Jeff Kinney oraz lektury omawiane w czasie lekcji

#### kl. 4-8:

*Rodzina Monet*, Weronika Marczak; *Tego lata stałam się piękna*, Jenny Han; *Harry Potter* J.K. Rowling; *I nie było już nikogo*, A. Christie; *Baśniobór*, B. Mull; *Smocza straż*, B. Mull; *Zmora doktora Melchiora*, A. Stelmaszczyk; *Bicz*. *Początek legendy*, Erin Hunter; *Wojownicy. Ucieczka w dzicz*, Erin Hunter; *Opowiem o tobie gwiazdom*, E. Prusinowska; *Danny. Mistrz świata*, Roald Dahl

## Sport and healthy lifestyle

**Author: Jakub Żembrowski, 7a**

In order to be healthy you are allowed to adopt good eating habits. First of all, you should think about a balanced diet, rich in vitamins and minerals. You should choose healthy food such as vegetables, fruits, fishes and lean meat. You can keep a healthy diet, for example eating regularly, drinking a lot of water. You can't eat too many sweets, fattening products, drink alcohol and smoke cigarettes.

Another thing to do if you want to lead a healthy lifestyle is exercise. If you don't like sports, you can garden and you can spend at least an hour outside. For people who like sports, a good idea is swimming or running, because it makes you stronger. Whenever you are able to, you can go somewhere on foot instead of going by car. You try to be in a good mood and laugh to enjoy good health and relieve stress. You should sleep at about eight hours every night to rest and relax. I hope that all efforts will help you to stay healthy and full of energy.



**Author: Timofij Makogon, 7a**

Sport and physical activity play a vital role in our health. Regular exercise strengthens our muscles and bones, improves our physical fitness, and helps prevent many diseases.

It's important to choose a sport or physical activity that you enjoy and that suits your abilities. Running, cycling, swimming, and team sports such as football, basketball, and volleyball are great options.

In addition to exercise, a healthy lifestyle includes a balanced diet, good sleep habits, and avoiding harmful substances such as cigarettes and alcohol.

By making sport and physical activity a regular part of our lives, we can improve our overall health and wellbeing. So let's get moving and make healthy choices!

Sport and physical activity can also have a positive impact on our mental health. Exercise releases endorphins, which can improve our mood and reduce stress and anxiety. Additionally, participating in sports or physical activities can provide opportunities for social interaction and a sense of belonging.

However, it's important to remember to exercise safely and to warm up properly before any physical activity. It's also important to stay hydrated and to wear appropriate gear, such as comfortable shoes and protective equipment for contact sports.

In summary, sport and physical activity are important components of a healthy lifestyle that can benefit our physical and mental health. So find a sport or activity that you enjoy, and make it a regular part of your routine!



## Why are sports and a healthy lifestyle so important ?



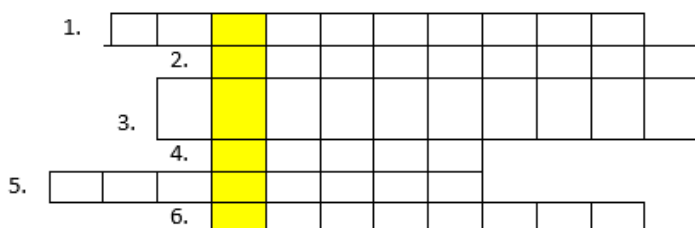
Authors: Jakub Lodwich i Piotr Lodwich, 7a

Playing sports and having a healthy life can improve our health. As well it can make us happier and it has a big effect on our daily life. But sometimes it's hard for us to get motivation, work on ourselves and eat healthy. So do we really have to force ourselves to do that?

Physical activities like sports improve our heart function, reduce the risk of many illnesses, stress, controls the sugar levels in our blood and helps us to stay healthy. They also help us gain muscles and improve our muscle memory. It can make our sleep better and make us look better as well. Doing exercises builds our body and vitamins that we can find in healthy food – vegetables and fruits – is responsible for our appearance – hair and skin. Overall healthy lifestyle and sports can make us feel better in our own skin.

## Crossword

Authors: Jakub Lodwich i Piotr Lodwich, kl.7a



1. A team sport (Olympic sport) in which two teams of five play against each other trying to score as many points as possible by throwing the ball into the opposing team's basket.
2. You shoot other players with balls of paint.
3. In this sport, there is a server.
4. The aim of the game, conducted by two 15, 10 or 7-person teams, is to score as many points as possible by putting the ball on the opponent's end zone.
5. A team game in which two teams try to score as many points as possible in a given time by hitting the ball into the goal.
6. In this sport you swim in the pool.

## Według uczniów



### ULUBIONA DYSCYPLINA SPORTOWA

Oto najczęściej podawane w szkolnej ankiecie dyscypliny sportowe:

**piłka nożna, siatkówka, zbijak:), koszykówka.**





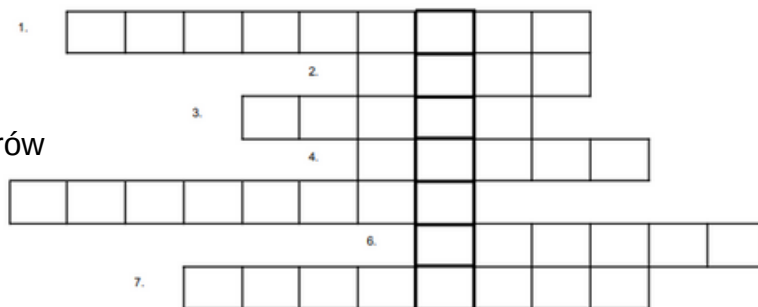


# Letnia krzyżówka

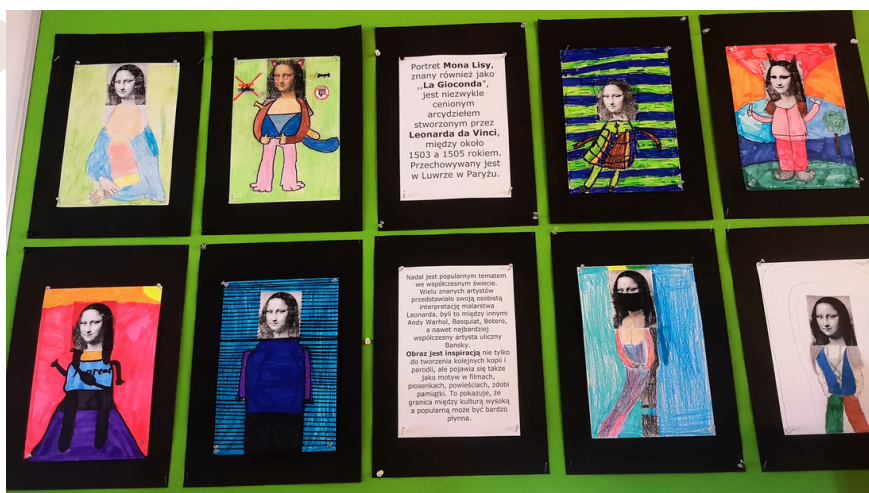
Autor: Gabysia Wójcik, 6b



1. wakacyjny owoc dodawany do deserów
2. budują ją bobry
3. służy do grania w "nogę"
4. drzewo, na którym rosną kokosy
5. puszcza się go na dworze, gdy jest wiatr
6. owoc w lesie
7. zbieramy je nad morzem



## W naszej szkole jest jak w galerii



Prace uczniów naszej szkoły, które powstały pod kierunkiem pani Marty Biniędy, nauczycielki plastyki.



## Trening z profesjonalistami

Klasa 4a miała okazję i zaszczyt uczestniczyć w lekcji treningowej z siatkarzami AVII ŚWIDNIK. Oprócz zawodników - pana Mateusza Siwickiego, pana Łukasza Walawandera i pana Jakuba Hukela, gościliśmy w naszej szkole również prezesa zarządu MKS AVIA - pana Adama Żurka. Uczniowie mogli porozmawiać ze sportowcami, poćwiczyć, a nawet zdobyć autografy. To była bardzo ciekawa lekcja, której koordynatorem była pani Elżbieta Wanarska. Oby więcej takich niespodzianek. (FB)



## Etap wojewódzki konkursów przedmiotowych

Niezmiernie miło nam przekazać wyniki konkursów kuratorskich.

**Anna Leśny** (8a) uzyskała tytuł **LAUREATA** konkursu kuratorskiego z **matematyki** (opiekun Beata Zarosińska). **Dominik Kłopotowski** (8b) uzyskał tytuł **FINALISTY** konkursu kuratorskiego z **matematyki** (opiekun Beata Zarosińska), a **Gabriela Krupa** (8c) uzyskała tytuł **FINALISTY** konkursu kuratorskiego z **języka polskiego** (opiekun Beata Nadgrodkiewicz). Gratulujemy! (FB)



## Jedziemy na wycieczkę!

Maj i czerwiec to szkolny sezon na wycieczki. Wspólne wyjazdy są okazją do integracji, a także nauki w inny, niecodzienny sposób. Uczniowie naszej szkoły odwiedzili dotąd m.in. gospodarstwo rolne Szczepanówka (1a, 1b), Wąwolnicę i Kazimierz Dolny (3a, 3b, 3c), Sandomierz (5a), Zamek Krzyżtopór i Góry Świętokrzyskie (6b, 7a), Zamość (2b), Bochnię, Zakopane i Kraków (8a), Poznań (6a). (AL)

## Egzamin ósmoklasisty

W dniach 23-25 maja w naszej szkole odbył się egzamin ósmoklasisty. Uczniowie ostatnich klas zdawali egzaminy z języka polskiego, matematyki oraz języka angielskiego.

Wyniki egzaminu zostaną ogłoszone 3 lipca, a 6 lipca uczniowie dostaną zaświadczenie z egzaminu, które pozwoli im wziąć udział w rekrutacji do wybranej szkoły ponadpodstawowej. (AL)

## Wizyta w województwie świętokrzyskim

Dnia 26 maja dwie klasy (6b i 7a) udały się na wycieczkę. Na początku odwiedzili Muzeum Archeologiczne w Krzemionkach i Rezerwat Krzemionki w Sudole. Przeszli podziemną ścieżką turystyczną, która ukazuje niepowtarzalny krajobraz kopalniany, sprzed ponad 5000 lat. Następnie udali się na zwiedzanie Zamku Krzyżtopór w Ujeździe, gdzie poznali fascynującą historię tego miejsca. Ostatnim punktem wyprawy było wejście na Łysą Górę (gołoborza).

Wszyscy uczniowie wrócili z wycieczki zadowoleni i pełni pozytywnych wrażeń. (Autor: **Gabrysia Wójcik**, 6b)



## Sukcesy wokalne



**Nikola Kosior** (8c) zajęła I miejsce w Powiatowym Konkursie Piosenki Obcojęzycznej organizowanym przez PCEZ w Świdniku. **Anna Leśny** (8a) zajęła III miejsce, a **Gabriela Furgała** (8a) - wyróżnienie. Dziewczęta, gratulujemy! (AL)

Redakcja "Pauzy":  
**Michał Schneider**, 6b  
**Gabriela Wójcik**, 6b  
**Barbara Lubowiecka**, 8a,  
**Aleksandra Zając**, 3a  
opiekun Koła  
Dziennikarskiego-  
**Agnieszka Lubowiecka**

